מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עיקרי סיפור חייו של הרצל ואת השלבים שבהם הרעיון שלו הפך למציאות
- לזהות נקודות מפנה משמעותיות בדרכו
- לתרגל ניסוח מסכם בעזרת כרטיס יציאה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – עיתונאי
2. ב – מדינת היהודים
3. ב – משפט דרייפוס
4. ב – קונגרס ציוני
5. ב – אלטנוילנד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרצל נולד בבודפשט, הונגריה
2. נכון – זהו כינויו המפורסם
3. לא נכון – הרצל נפטר ב-1904, המדינה הוקמה ב-1948
4. נכון – זהו מקום הכנס הראשון
5. לא נכון – הרצל פעל מול מנהיגים ואנשים רבים ברחבי העולם

חלק ג' – השלמת משפטים

1. בודפשט
2. מדינת היהודים
3. מדינה
4. באזל
5. עיתונאי

חלק ד' – סדר כרונולוגי

1. הרצל נולד בבודפשט
2. הרצל עובד כעיתונאי ונחשף למשפט דרייפוס
3. הרצל כותב את הספר מדינת היהודים
4. מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
5. הרצל נפטר

חלק ה' – התאמה

1 – ה (ספר שבו הרצל הציג את הרעיון למדינה)
2 – ד (עיר שבה התקיים הקונגרס הציוני הראשון)
3 – א (כינוי להרצל)
4 – ג (אירוע שהשפיע על רעיונותיו של הרצל)
5 – ב (ספר שמתאר את המדינה היהודית העתידית)

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתייחס לשלב מתוך תהליך הפיכת רעיון למציאות (כתיבה, שכנוע, ארגון, התמדה)
2. תשובה אישית - ציפייה לאירוע כמו משפט דרייפוס או הקונגרס הראשון, עם הסבר הגיוני
3. תשובה אישית - כל שאלה רלוונטית לנושא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המראה הבנה של תהליך - כתיבה, פעולה, שכנוע אחרים
- זיהוי אירוע רלוונטי מחיי הרצל עם הסבר הגיוני לבחירה
- שאלה אמיתית ועניינית הקשורה לנושא הנלמד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדיש כמה דקות בסוף השיעור למילוי כרטיס היציאה בצורה אישית ושקטה
- מומלץ לשתף כמה תשובות בעל פה כדי לעודד דיון קצר
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה ככלי חזרה מהיר לפני הכרטיס היציאה

דף תרגול: בנימין זאב הרצל – מרעיון למציאות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הרצל היה עיתונאי שחלם על הקמת מדינה יהודית, ופעל במשך שנים כדי להפוך את החלום הזה למציאות. בדף זה נסכם את עיקרי סיפורו.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה מקצועו של הרצל לפני שהחל לפעול למען הרעיון הציוני?

א) רופא ב) עיתונאי ג) מורה ד) חקלאי

2. איך נקרא הספר שבו הרצל הציג את רעיון המדינה היהודית?

א) אלתנוילנד ב) מדינת היהודים ג) שיר הפעמונים ד) ארץ חדשה

3. איזה אירוע בצרפת השפיע מאוד על הרצל והוביל אותו לרעיון הציוני?

א) מלחמת העולם ב) משפט דרייפוס ג) מהפכה צרפתית ד) פתיחת אוניברסיטה

4. מה ארגן הרצל כדי לקדם את הרעיון הציוני בעולם?

א) תחרות ספורט ב) קונגרס ציוני ג) פסטיבל אמנות ד) תערוכה מדעית

5. איך נקרא הספר של הרצל שמתאר איך תיראה המדינה היהודית בעתיד?

א) מדינת היהודים ב) אלתנוילנד ג) ספר הישוב ד) דרך חדשה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נולד בארץ ישראל.	☐	☐
2	הרצל כינה 'חוזה המדינה' כי חזה את הקמתה מראש.	☐	☐
3	הרצל הספיק לראות בעיניו את הקמת מדינת ישראל.	☐	☐
4	הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר באזל שבשווייץ.	☐	☐
5	הרצל פעל לבדו ולא שיתף אנשים נוספים ברעיונותיו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בעיר _____ שבהונגריה.

2. הספר המפורסם ביותר של הרצל נקרא _____ .

3. הרצל כונה 'חוזה ה_____'.

4. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר _____ .

5. הרצל עבד כ _____ לפני שהחל לפעול למען הרעיון הציוני.

4 חלק ד' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
☐	הרצל נולד בבודפשט
☐	הרצל נפטר
☐	הרצל כותב את הספר מדינת היהודים
☐	הרצל עובד כעיתונאי ונחשף למשפט דרייפוס

5 חלק ה' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדינת היהודים	___	**א.** כינוי להרצל
2. באזל	___	**ב.** ספר שמתאר את המדינה היהודית העתידית
3. חוזה המדינה	___	**ג.** אירוע שהשפיע על רעיונותיו של הרצל
4. משפט דרייפוס	___	**ד.** עיר שבה התקיים הקונגרס הציוני הראשון
5. אלתנוילנד	___	**ה.** ספר שבו הרצל הציג את הרעיון למדינה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס יציאה: דבר אחד שלמדתם היום על הדרך שבה רעיון הופך למציאות, בעזרת הסיפור של הרצל.

2. תארו אירוע אחד בחיי הרצל שלדעתכם היה 'נקודת מפנה', והסבירו למה.

3. כתבו שאלה אחת שעדיין מסקרנת אתכם לגבי הרצל או סיפורו.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום על הדרך שבה רעיון הופך למציאות

אירוע אחד בחיי הרצל שהיה נקודת מפנה לדעתי, ולמה

שאלה שעדיין מסקרנת אותי

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁