מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עיקרי סיפור חייו של הרצל ואת השלבים שבהם הרעיון שלו הפך למציאות
- לזהות נקודות מפנה משמעותיות בדרכו
- לתרגל ניסוח מסכם בעזרת כרטיס יציאה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – עיתונאי
2. ב – מדינת היהודים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרצל נולד בבודפשט, הונגריה
2. נכון – זהו כינויו המפורסם

חלק ג' – השלמת משפטים

1. בודפשט
2. מדינת היהודים
3. מדינה

חלק ד' – סדר כרונולוגי

1. הרצל נולד בבודפשט
2. הרצל עובד כעיתונאי ונחשף למשפט דרייפוס
3. הרצל כותב את הספר מדינת היהודים
4. מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל

חלק ה' – התאמה

- 1 – ג (ספר שבו הרצל הציג את הרעיון למדינה)
- 2 – ד (עיר שבה התקיים הקונגרס הציוני הראשון)
- 3 – א (כינוי להרצל)
- 4 – ב (אירוע שהשפיע על רעיונותיו של הרצל)

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתייחס לשלב מתוך תהליך הפיכת רעיון למציאות (כתיבה, שכנוע, ארגון, התמדה)
2. תשובה אישית - כל שאלה רלוונטית לנושא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המראה הבנה של תהליך - כתיבה, פעולה, שכנוע אחרים
- זיהוי אירוע רלוונטי מחיי הרצל עם הסבר הגיוני לבחירה
- שאלה אמיתית ועניינית הקשורה לנושא הנלמד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדיש כמה דקות בסוף השיעור למילוי כרטיס היציאה בצורה אישית ושקטה
- מומלץ לשתף כמה תשובות בעל פה כדי לעודד דיון קצר
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה ככלי חזרה מהיר לפני הכרטיס היציאה

דף תרגול: בנימין זאב הרצל – מרעיון למציאות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הרצל היה עיתונאי שחלם על הקמת מדינה יהודית, ופעל במשך שנים כדי להפוך את החלום הזה למציאות. בדף זה נסכם את עיקרי סיפורו.

בנק מילים: מדינה | בודפשט | מדינת היהודים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה מקצועו של הרצל לפני שהחל לפעול למען הרעיון הציוני?

א) רופא ב) עיתונאי ג) מורה

2. איך נקרא הספר שבו הרצל הציג את רעיון המדינה היהודית?

א) אלתנוילנד ב) מדינת היהודים ג) שיר הפעמונים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נולד בארץ ישראל.	☐	☐
2	הרצל כינה 'חוזה המדינה' כי חזה את הקמתה מראש.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בעיר _____ שבהונגריה.

2. הספר המפורסם ביותר של הרצל נקרא _____.

3. הרצל כונה 'חוזה ה_____'.

4 חלק ד' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרצל עובד כעיתונאי ונחשף למשפט דרייפוס
☐	מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
☐	הרצל נולד בבודפשט
☐	הרצל כותב את הספר מדינת היהודים

5 חלק ה' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדינת היהודים	___	**א.** כינוי להרצל
2. באזל	___	**ב.** אירוע שהשפיע על רעיונותיו של הרצל
3. חוזה המדינה	___	**ג.** ספר שבו הרצל הציג את הרעיון למדינה
4. משפט דרייפוס	___	**ד.** עיר שבה התקיים הקונגרס הציוני הראשון

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס יציאה: דבר אחד שלמדתם היום על הדרך שבה רעיון הופך למציאות, בעזרת הסיפור של הרצל.

2. כתבו שאלה אחת שעדיין מסקרנת אתכם לגבי הרצל או סיפורו.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום על הדרך שבה רעיון הופך למציאות

אירוע אחד בחיי הרצל שהיה נקודת מפנה לדעתי, ולמה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️